

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dalam Membentuk Karakter Siswa di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Emir Thobroni, NIM. 17201153277, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata kunci: Peran, Pembina, Karakter

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa keberadaan pembina OSIS pada sebuah organisasi kesiswaan di sekolah memiliki tanggungjawab untuk dapat memainkan perannya sebagai pembina agar sumber daya manusia menjadi wujud nyata yang bermanfaat. Kemampuan melakukan peran yang dimiliki oleh pembina OSIS melalui berbagai macam cara pemeranan. Kehadiran peran pembina OSIS dengan kemampuan sebagai *preceptor* (pembimbing), *motivator* (pemotivasi), dan *evaluator* (pengevaluasi) dapat mendorong terbentuknya karakter siswa SMAN 1 Boyolangu.

Fokus Penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran pembina sebagai *Preceptor* organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter siswa di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung tahun pelajaran 2019-2020? (2) Bagaimana peran pembina sebagai *Motivator* organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter siswa di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung tahun pelajaran 2019-2020? (3) Bagaimana peran pembina sebagai *Evaluator* organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter siswa di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung tahun pelajaran 2019-2020?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran pembina sebagai *Preceptor* organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter siswa di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung tahun pelajaran 2019-2020, (2) Untuk mengetahui peran pembina sebagai *Motivator* organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter siswa di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung tahun pelajaran 2019-2020, (3) Untuk mengetahui peran pembina sebagai *Evaluator* organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter siswa di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung tahun pelajaran 2019-2020.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipatif (*participant observation*), wawancara mendalam (*indept interview*), dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan penelitian, ketekunan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik), dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembina OSIS SMAN 1 Boyolangu dapat melaksanakan perannya dengan tepat. Dapat emberikan bimbingan ke OSIS terkait kegiatan yang baik ditambah dengan pembiasaan baik untuk selalu bersikap religius dengan sholat berjamaah dan berinfaq. Hingga akhirnya peran *Preceptor*

yang dilakukan dengan baik bisa memberikan implikasi yang baik pula untuk Pengurus OSIS. (2) Pembina OSIS SMAN 1 Boyolangu mampu menjalankan perannya untuk menjadi *motivator* yang baik untuk pengurus OSIS maupun siswa secara umum. Kegiatan yang dilaksanakan oleh OSIS penuh dengan rangkaian yang runtut, inovatif dan bernilai pendidikan. Disertai juga dengan sikap atau karakter siswa yang tertib dan aktif dalam berbagai kegiatan sekolah. Maka melihat hal tersebut dapat disimpulkan Pembina OSIS SMAN 1 Boyolangu telah menjalankan perannya sesuai dengan teori motivasi. (3) Pembina OSIS di SMAN 1 Boyolangu telah melakukan peran *evaluator* dengan adanya rapat evaluasi yang dilakukan di setelah kegiatan terlaksana sampai ke pengadaan arsip dan dokumentasi kegiatan yang dilaksanakan oleh OSIS menjadi lembar pertanggung jawaban. Itu yang menjadi bahan penilaian Pembina OSIS. Baru setelah itu ada kritik saran dan masukan sebagai upaya peningkatan kegiatan menjadi lebih baik lagi.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Role of Intra-School Student Organization (OSIS) Guidance in Forming Student Character at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Emir Thobroni, NIM.17201153277, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Role, coach, character

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that the existence of an OSIS coach in a student organization in a school has the responsibility to be able to play its role as a coach so that human resources become useful tangible forms. The ability to perform the role that the student council coach has through various ways of acting. The presence of the role of the student council coach with the ability as preceptor (supervisor), motivator (motivator), and evaluator (evaluator) can encourage the character formation of students of SMAN 1 Boyolangu.

The research focus of this research is (1) What is the role of the supervisor as the preceptor for intra-school student organizations (OSIS) in shaping the character of students at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung in the 2019-2020 academic year? (2) What is the role of the supervisor as a Motivator for the intra-school student organization (OSIS) in shaping the character of students at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung for the 2019-2020 academic year? (3) What is the role of the supervisor as an intra-school student organization evaluator (OSIS) in shaping the character of students at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung for the 2019-2020 academic year?

The objectives of this study were (1) To determine the role of the coach as a preceptor for intra-school student organizations (OSIS) in shaping the character of students at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung for the 2019-2020 academic year, (2) To determine the role of the supervisor as a Motivator for intra-school student organizations (OSIS). in shaping the character of students at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung for the 2019-2020 academic year, (3) To determine the role of the supervisor as an intra-school student organization evaluator (OSIS) in shaping the character of students at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung in the 2019-2020 school year.

The research design used a qualitative approach and the type of research used in this research was field research in the form of case studies. Methods of data collection using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data used research extension, observer persistence, triangulation (source triangulation and technical triangulation), peer checking.

The results showed that: (1) The student council coach of SMAN 1 Boyolangu can carry out their roles appropriately. Can provide guidance to the student council regarding good activities coupled with good habituation to always

be religious by praying in congregation and giving donations. Until finally the role of a well-executed Preceptor can have good implications for the Student Council Management. (2) The student council coach of SMAN 1 Boyolangu is able to carry out his role to be a good motivator for student council administrators and students in general. The activities carried out by the OSIS are full of coherent, innovative and educational value sequences. Also accompanied by the attitude or character of students who are orderly and active in various school activities. So seeing this, it can be concluded that the Student Council of SMAN 1 Boyolangu has carried out its role in accordance with the theory of motivation. (3) The student council supervisor at SMAN 1 Boyolangu has played the role of an evaluator with an evaluation meeting that was held after the activities were carried out to the procurement of archives and documentation of activities carried out by the Student Council as an accountability sheet. That is the material for the assessment of the Student Council Advisor. Only after that was there criticism of suggestions and input as an effort to increase activities for the better.

ملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "دور موجّه اتحاد الطلاب داخل المدرسة في تكوين شخصية الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج كته أيمير طبراني، رقم دفتر القيد ٧٧٢٣٥١١٠٢٧١، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الدور، الموجّه، الشخصية

إن خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة أن وجود موجّه اتحاد الطلاب داخل المدرسة في منظمة الطلاب في المدرسة التي تتحمل مسؤولية ليكون قادر على لعب دوره كموجه كي تصبح الموارد البشرية أشكالا ملموسة مفيدة. القدرة على أداء الدور الذي يقوم به موجه اتحاد الطلاب داخل المدرسة من خلال أنواع طرق التمثيل المختلفة. إن وجود دور موجه اتحاد الطلاب داخل المدرسة مع القدرة كالموجه (مشرف)، والمحفز، والمقيم يمكن أن يشجع تكوين شخصية طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج.

مسائل البحث لهذا البحث هي (١) كيف دور الموجه كالمشرف لاتحاد الطلاب داخل المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠؟ (٢) كيف دور الموجه كالمحفز لاتحاد الطلاب داخل المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠؟ (٣) كيف دور المشرف كالمقيم لاتحاد الطلاب داخل المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠؟

أهداف هذا البحث (١) لمعرفة دور الموجه كالمشرف لاتحاد الطلاب داخل المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. (٢) لمعرفة دور الموجه كالمحفز لاتحاد الطلاب داخل المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. (٣) لمعرفة دور المشرف كالمقيم لاتحاد الطلاب داخل المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.

استخدم هذا تصميم البحث مدخلا كيفيا ونوع البحث المستخدم في هذا البحث بحثًا ميدانيًا على شكل دراسات الحالة. طريقة جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدمت

طريقة تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أما تفتيش صحة البيانات باستخدام تطويل البحث، والمثابة في الملاحظة، والتثليث (تثليث المصدر والتثليث الأسلوب)، وفحص الأقران. أظهرت النتائج أن: (١) يمكن لموجه اتحاد الطلاب داخل المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج القيام بأدواره بشكل مناسب. يمكن أن يقدم إرشادات لاتحاد الطلاب فيما يتعلق بالأنشطة الجيدة إلى جانب التعود الجيد على أن تكون دائمًا متدينًا من خلال الصلاة بالجماعة والانفاق. حتى النهاية، يمكن أن يكون لدور الموجه الجيد سيؤدي إلى آثار جيدة على مسؤولي اتحاد الطلاب داخل المدرسة. (٢) يستطيع موجه اتحاد الطلاب داخل المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج القيام بدوره ليكون حافزًا جيدًا لمسؤولي اتحاد الطلاب والطلاب بشكل عام. تمتلئ الأنشطة التي يقوم بها اتحاد الطلاب داخل المدرسة بتسلسلات قيمة متماسكة ومبتكرة وتعليمية. مصحوبًا أيضًا بموقف أو شخصية الطلاب المنظمين والنشطين في الأنشطة المدرسية المختلفة. برؤية ذلك، يمكن استنتاج أن اتحاد طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج قد قام بدوره وفقًا لنظرية التحفيز. (٣) لقد لعب موجه اتحاد الطلاب داخل المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بويولانجو تولونج أجونج دور كالمقيم باجتماع تقييم تم عقده بعد تنفيذ الأنشطة حتى يقوم بالأرشيفات وتوثيق الأنشطة التي قام بها اتحاد الطلاب داخل المدرسة باعتباره ورقة مساءلة. هذه هي المادة لتقييم موجه اتحاد الطلاب دخل المدرسة. بعد ذلك كان هناك انتقاد للاقتراحات والمدخلات كمحاولة لزيادة الأنشطة للأفضل.